

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April- 2018
HISTORY
(ELECTIVE)

Time: 1:30 Hours**Marks: 35****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૦૮)

- (૧.૧) પાઠ આયોજનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (૧.૨) બ્લ્યુપ્રિન્ટ આધારિત પ્રશ્નપત્રનું મહત્વ જણાવો.
- (૧.૩) નાટ્યીકરણ પ્રયુક્તિનું મહત્વ સમજાવો.
- (૧.૪) સ્થાનિક ઇતિહાસનો ખ્યાલ ઉદાહરણ સહ સમજાવો.

પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ ચાર પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. (૧૨)

- (૨.૧) ઇતિહાસ કલા છે કે વિજ્ઞાન? શાથી?
- (૨.૨) ઇતિહાસનાં શિક્ષણમાં શૈક્ષણિક સાધનોની ઉપયોગિતા સમજાવો.
- (૨.૩) ઇતિહાસ ખંડની સજાવટ શી રીતે કરશો?
- (૨.૪) તાસપાઠની તુલનાએ એકમપાઠ શી રીતે ચડિયાતો છે?
- (૨.૫) ઇતિહાસ શિક્ષણથી પ્રવાસ પ્રયુક્તિનો અર્થ અને ઉપયોગિતા વર્ણવો.

પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો. (૧૫)

- (૩.૧) સમયરેખાઓ અર્થ આપી, કોઇપણ પાંચ ઐતિહાસિક ઘટનાઓને સમયરેખા પર દર્શાવો.
- (૩.૨) ઇતિહાસ વિષયનાં શિક્ષકની વ્યાવસાયિક સજ્જતા વર્ણવો.
- (૩.૩) આદર્શ પ્રશ્નપત્રની સંરચનામાં કઇ કઇ બાબતો ધ્યાને લેશે?
- (૩.૪) ઇતિહાસ અને ભૂગોળ વચ્ચેનો સંબંધ ઉદાહરણ સહ વર્ણવો.
- (૩.૫) ઇતિહાસ વિષયનાં તમારી પસંદગીનાં કોઇ વિષયગાંમાંથી નીચેનાં મુદ્દાઓ આધારિત પાઠનોંધ બનાવો.
 - (i) પાઠનાં વિશિષ્ટ હેતુઓ.
 - (ii) મૂલ્યાંકન યોજના.

647510

02012EC07030

Seat No: _____

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination

March/April- 2018

HISTORY

(ELECTIVE)

Time: 1:30 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

English Version

- Que-1 Answer each of the following questions in brief. 08
- (1.1) Explain the concept of lesson planning.
 - (1.2) Explain the importance of question paper based on blue-print.
 - (1.3) Explain the importance of dramatization technique.
 - (1.4) Explain the concept of local history with examples.
- Que-2 Answer each of the following questions in brief.
- (2.1) Is history art or science? Why?
 - (2.2) Explain the utility of teaching aids in history education.
 - (2.3) How will you decorate class of history?
 - (2.4) How unit lesson is better than stray lesson?
 - (2.5) Explain meaning and utility of tour technique in history education.
- Que-3 Answer in detail any three of the following question.
- (3.1) Give meaning of time-line and put any five historical events on time-line.
 - (3.2) Explain the professional preparedness of a teacher of history.
 - (3.3) Which things would you keep in mind while drawing an ideal question paper.
 - (3.4) Explain the relation between history and geography with examples.
 - (3.5) Prepare a lesson note based on the following points on any topic of history of your choice.
 - (i) Specific objectives of lesson.
 - (ii) Planning of evaluation.
